

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie czwartej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- ★ zna swoje miejsce pracy,
- ★ umie zorganizować miejsce pracy i odpowiednio o nie dbać,
- ★ zna drogę ewakuacyjną z pracowni i szkoły,
- ★ potrafi odpowiednio postępować w razie ogłoszenia alarmu wymagającego ewakuacji z pracowni i szkoły,
- ★ rozumie znaczenie umieszczania znaków bezpieczeństwa na terenie obiektu użyteczności publicznej,
- ★ zna podstawowe kształty znaków,
- ★ rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- ★ potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- ★ rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- ★ wie, co to są przepisy ruchu drogowego,
- ★ zna skutki nieprawidłowego zachowania się na drodze,
- ★ zna zasady bezpiecznego poruszania się pieszych po drodze indywidualnie,
- ★ rozumie konieczność wprowadzenia odpowiedniego wieku i wyposażenia roweru w celu dopuszczenia do ruchu drogowego rowerzystów,
- ★ rozumie konieczność znajomości przepisów ruchu drogowego dotyczących rowerzysty,
- ★ rozróżnia poszczególne manewry na drodze,
- ★ potrafi opisać budowę roweru,
- ★ potrafi omówić przeznaczenie poszczególnych elementów w rowerze,
- ★ rozumie konieczność przeprowadzenia czynności obsługi technicznej roweru,
- ★ rozumie niebezpieczeństwo związane z nieprawidłowym przygotowaniem roweru do jazdy,
- ★ rozróżnia pojęcie pieszy i rowerzysty,
- ★ rozumie znaczenie znaków dotyczących rowerzystów,
- ★ rozumie pojęcie „skrzyżowanie”,
- ★ zna czynniki wpływające na zatrzymanie pojazdu,
- ★ potrafi prawidłowo zachować się w miejscu wypadku,
- ★ rozumie konieczność przestrzegania przepisów ruchu drogowego,
- ★ potrafi poruszać się rowerem na placu,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- ★ zna zasady wydawania i korzystania z narzędzi w pracowni,
- ★ wie, gdzie znajduje się apteczka i sprzęt ppoż.,
- ★ umie czytać informacje umieszczoną na wybranych znakach bezpieczeństwa,
- ★ potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- ★ wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję” śmieci w swoim gospodarstwie domowym,
- ★ rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- ★ zna historię roweru,
- ★ zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- ★ potrafi wymienić elementy elektryczne roweru,
- ★ potrafi wykonać podstawowe czynności związane z obsługą elektryczną roweru,
- ★ potrafi ze zrozumieniem odczytać instrukcję obsługi roweru,
- ★ zna podstawowe pojęcia kodeksu drogowego,

- * wie, z jakich elementów składa się droga,
- * rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,
- * potrafi bezpiecznie korzystać ze środków komunikacji publicznej,
- * zna znaczenie wybranych znaków drogowych dotyczących pieszego,
- * rozumie konieczność posiadania karty rowerowej,
- * zna warunki, jakie musi spełniać rowerzysta, aby mógł być dopuszczony do ruchu drogowego,
- * zna hierarchię ważności norm, znaków i sygnałów oraz poleceń,
- * potrafi prawidłowo omówić poszczególne manewry,
- * wie, kiedy rowerzysta staje się pieszym,
- * zna poszczególne grupy znaków drogowych,
- * zna zasady obowiązujące na skrzyżowaniach zarówno oznaczonych jak i nie oznaczonych,
- * rozumie pojęcie „bezpieczna prędkość”,
- * zna numery alarmowe,
- * potrafi wymienić przyczyny powstawania wypadków drogowych,
- * potrafi prawidłowo poruszać się rowerem na placu lub w miasteczku ruchu drogowego.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * potrafi odpowiednio postępować w razie skaleczenia i wypadku,
- * potrafi udzielić pomocy koledze w razie skaleczenia,
- * potrafi wskazać oznaczenie drogi ewakuacyjnej w szkole, sklepie,
- * umie odczytać informacje umieszczoną na znakach bezpieczeństwa umieszczonych w pracowni, szkole,
- * potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- * zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- * zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- * rozumie zasadę przekazywania napędu za pomocą przekładni,
- * rozumie znaczenie poruszania się rowerem jako ekologicznym środkiem transportu,
- * potrafi z pomocą osoby dorosłej wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego,
- * potrafi omówić najczęstsze przyczyny wypadków drogowych z udziałem pieszych,
- * zna obowiązkowe wyposażenie roweru,
- * zna przepisy dotyczące rowerzysty,
- * zna definicje poszczególnych manewrów,
- * wie, w jakich miejscach zabronione jest wykonywanie poszczególnych manewrów,
- * zna zasady korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna przepisy zabraniające korzystania przez rowerzystów z chodnika,
- * zna wybrane znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * wie, jak się zachować wobec pojazdów uprzywilejowanych,
- * zna hierarchię znaków i sygnałów drogowych,
- * zna czynniki mające wpływ na czas reakcji,
- * potrafi prawidłowo powiadomić służby ratunkowe o miejscu wypadku i stanie poszkodowanych,
- * zna obowiązujące prędkości poruszania się pojazdów,
- * odnajduje w rozkładzie jazdy dogodnie połączenie z przesiadką
- * potrafi przygotować rower do jazdy (sprawdzić jego stan techniczny, wyregulować wysokość siodła do wzrostu osoby jadącej).

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * wzorowo organizuje swoje stanowisko pracy,
- * potrafi obsługiwać sprzęt przeciwpożarowy (gaśnica),
- * umie odczytać informację umieszczoną na większości znaków bezpieczeństwa,
- * potrafi znaleźć informacje o znakach bezpieczeństwa w Polskich Normach, oraz Internecie,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi opisać elementy poszczególnych układów w rowerze, precyzyjnie opisać ich rolę,
- * zna ścieżki rowerowe w najbliższej okolicy,
- * potrafi samodzielnie wykonać obsługę techniczną roweru zgodnie z instrukcją,
- * wie, w jakie elementy nie może być wyposażony rower,
- * zna zasady przewożenia bagażu rowerem,
- * potrafi prawidłowo wykonać poszczególne manewry na rowerze w miasteczku ruchu drogowego, na placu,
- * zna zasady przewożenia osób rowerem,
- * zna wszystkie znaki drogowe poziome i pionowe dotyczące rowerzysty,
- * prawidłowo przejeżdża przez skrzyżowania na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zmierzyć swój czas reakcji,
- * potrafi udzielić pierwszej pomocy,
- * potrafi odczytać informację z opakowania leków dotyczące prowadzenia pojazdów po ich zażyciu,
- * uzyskał kartę rowerową,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wybiera dogodne połączenie środkami komunikacji publicznej,
- * projektuje piktogram, wykazując się pomysłowością.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * jest członkiem drużyny harcerskiej,
- * reprezentuje szkołę na zawodach, np. BRD,
- * potrafi samodzielnie wykonać projekt znaku bezpieczeństwa zgodnie z zasadami zawartymi w Polskich Normach,
- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * potrafi omówić konstrukcję rowerów wyścigowych (dojazdy terenowej, do jazdy na czas na torze wyścigowym i na szosie),
- * potrafi zaplanować klasową wycieczkę rowerową,
- * potrafi samodzielnie wykonać drobne naprawy roweru (wymiana żarówki, regulacja hamulców, regulacja przerzutek),
- * wykonuje pracę w sposób twórczy
- * potrafi omówić zasady: ograniczonego zaufania, szczególnej ostrożności,
- * zna zasady bezpiecznego poruszania się kolumn pieszych po drodze,
- * zna warunki dopuszczenia rowerzysty i roweru do ruchu drogowego w krajach Unii Europejskiej,
- * zna przepisy dotyczące poruszania się kolumn rowerowych,
- * potrafi omówić nieprawidłowości przy wykonywaniu manewrów na rowerze przez kolegów,

- * zna dozwoloną prędkość, z jaką rowerzysta może poruszać się po chodniku,
- * potrafi kierować ruchem drogowym na skrzyżowaniu, na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi zdiagnozować w rowerze stan ogumienia i stan hamulców,
- * potrafi prawidłowo pokierować grupą sanitarną w miejscu wypadku na placu lub w miasteczku ruchu drogowego,
- * potrafi przedstawić wnioski, co należy zrobić, aby wypadków było mniej,
- * formułuje ocenę gotowej pracy.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie piątej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * potrafi określić źródła zanieczyszczenia środowiska,
- * rozumie znaczenie segregacji śmieci,
- * zna historię produkcji papieru,
- * potrafi wymienić surowce do produkcji papieru,
- * potrafi prawidłowo zorganizować swoje stanowisko pracy,
- * bezpiecznie i prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,
- * potrafi docenić znaczenie lasów dla życia człowieka,
- * rozumie skutki nieodpowiedzialnego pozyskiwania drewna,
- * rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia do obróbki drewna,
- * zna rośliny i zwierzęta, z których uzyskuje się włókna do produkcji materiałów włókienniczych,
- * rozumie znaczenie umieszczania metek ubraniowych,
- * dba o ład i porządek na swoim stanowisku pracy,
- * zna zasady zachowania się przy stole,
- * zna zasady przygotowania posiłku,
- * zna pojęcie *dobowa norma energetyczna*,
- * rozumie znaczenie dokumentacji technicznej,
- * wie w jaki sposób produkowany jest prąd elektryczny w elektrowni cieplnej,
- * potrafi wymienić inne sposoby produkcji prądu elektrycznego,
- * zna podstawowe symbole elektryczne,
- * zna zasady rysowania symboli i schematów elektrycznych,

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * potrafi wymienić surowce wtórne, które można odzyskać w gospodarstwie domowym,
- * wie, w jaki sposób ograniczyć „produkcję śmieci” w swoim gospodarstwie domowym,
- * rozumie sens racjonalnego korzystania z energii elektrycznej, gazu, wody,
- * wie, w jaki sposób produkuje się papier,
- * rozumie znaczenie odzyskiwania makulatury,
- * umie z pomocą kolegi, nauczyciela „wyprodukować” papier czerpany,
- * racjonalnie gospodaruje materiałami,
- * potrafi wymienić zalety i wady przedmiotów wykonanych z drewna,
- * rozumie konieczność produkcji materiałów drewnopochodnych,
- * potrafi wymienić kilka gatunków drzew iglastych i liściastych,

- ★ rozróżnia i prawidłowo nazywa podstawowe narzędzia, przyrządy pomiarowe i przybory do obróbki drewna oraz potrafi określić ich przeznaczenie,
- ★ wie, w jaki sposób otrzymuje się włókno naturalne,
- ★ potrafi odczytać symboli na metkach ubraniowych z pomocą tablicy znaków,
- ★ potrafi prawidłowo i bezpiecznie posługiwać się narzędziami do obróbki materiałów włókienniczych,
- ★ wie, gdzie znalazły zastosowanie tworzywa sztuczne,
- ★ potrafi wskazać w swoim środowisku przedmioty wykonane z tworzyw sztucznych,
- ★ potrafi odczytać ze zrozumieniem instrukcję obsługi danego urządzenia,
- ★ rozumie zasadę jego działania,
- ★ rozumie znaczenie i rolę w organizmie poszczególnych składników pokarmowych,
- ★ potrafi wskazać źródło występowania poszczególnych składników pokarmowych,
- ★ zna zasady kulturalnego podawania i spożywania posiłku,
- ★ potrafi samodzielnie przygotować posiłek,
- ★ potrafi odczytać kaloryczność produktów z książki kucharskiej,
- ★ rozumie znaczenie norm w technice,
- ★ zna elementy rysunku technicznego,
- ★ zna zasady wykreślania rysunku technicznego,
- ★ potrafi wykonać prostopadłościan z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych z zachowaniem wymiarów,
- ★ zna podstawowe pojęcia z kodeksu drogowego,
- ★ wie, z jakich elementów składa się droga,
- ★ rozumie międzynarodowe znaczenie oznakowania dróg,

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- ★ potrafi odczytać symbole recyklingu na opakowaniach,
- ★ zna przyczyny powstawania dziury ozonowej i efektu cieplarnianego,
- ★ zna odpady szczególnie niebezpieczne dla środowiska i miejsca ich składowania,
- ★ potrafi określić podstawowe gatunki papieru,
- ★ potrafi samodzielnie „wyprodukować” papier czerpany,
- ★ zna proces wytwarzania materiałów drewnopochodnych i związane z tym problemy z ochroną środowiska,
- ★ potrafi wskazać możliwości zagospodarowania odpadów z drewna,
- ★ umie nazwać poszczególne operacje technologiczne związane z obróbką drewna,
- ★ prawidłowo dobiera i posługuje się podstawowymi narzędziami, przyrządami pomiarowymi i przyborami do obróbki drewna,
- ★ zna proces otrzymywania włókna lnianego,
- ★ wie, w jaki sposób otrzymuje się tkaninę i dzianinę,
- ★ potrafi samodzielnie odczytać znaczenie symboli na metkach ubraniowych,
- ★ zna sposoby numeracji odzieży,
- ★ docenia znaczenie tworzyw sztucznych,
- ★ potrafi wymienić zalety tworzyw sztucznych,
- ★ rozumie problemy ekologiczne związane ze składowaniem i utylizacją tworzyw sztucznych,
- ★ zna nazwy podstawowych tworzyw sztucznych,
- ★ prawidłowo dobiera narzędzia do wykonywanych operacji technologicznych,
- ★ docenia znaczenie warzyw i owoców w żywieniu człowieka,
- ★ potrafi odczytać informacje na gotowych produktach żywnościowych,
- ★ potrafi ułożyć jadłospis dla siebie na jeden dzień,

- * wie, od czego zależy dobową normę energetyczną,
- * wie, ile wynosi dobową normę energetyczną w jego wieku,
- * rozumie konieczność wymiarowania rysunku i zna zasady wymiarowania,
- * zna zasady rysowania w rzutach prostokątnych,
- * zna rodzaje pisma technicznego,
- * potrafi wykonać proste bryły (składające się z dwóch prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie trzech rzutów prostokątnych,
- * potrafi wymienić elementy elektryczne przykładowych urządzeń elektrycznych w gospodarstwie domowym,
- * potrafi czytać schematy elektryczne,
- * umie zmontować obwód elektryczny na podstawie schematu,
- * potrafi opisać rolę poszczególnych elementów wykonanej instalacji,
- * potrafi korzystać z kodeksu drogowego.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją, np. prądu elektrycznego, a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi wytłumaczyć związek między produkcją papieru a zmianami środowiska,
- * potrafi określić zastosowanie poszczególnych gatunków papieru,
- * potrafi samodzielnie wyprodukować papier czerpany z ozdobami (zasuszone kwiaty, liście itp.)
- * zna zawody związane z lasem i obróbką drewna,
- * zna budowę pnia drewna,
- * potrafi rozpoznać podstawowe gatunki drewna,
- * potrafi samodzielnie przenieść wymiary z rysunku na materiał,
- * zna zalety i wady materiałów włókienniczych pochodzenia naturalnego i sztucznego,
- * wie, gdzie można przekazać niepotrzebną odzież,
- * potrafi samodzielnie dokonać pomiarów sylwetki i określić rozmiar odzieży,
- * potrafi wymienić wady tworzyw sztucznych,
- * potrafi wytłumaczyć zależność między produkcją tworzyw sztucznych a zanieczyszczeniem środowiska,
- * potrafi przygotować dokumentację techniczną,
- * prawidłowo nazywa poszczególne operacje technologiczne,
- * potrafi wykonać podstawowe czynności konserwacyjne przy danym urządzeniu,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *urządzenie energooszczędne*,
- * potrafi wskazać sposoby zagospodarowania odpadków produktów żywnościowych,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *zdrowa żywność*,
- * zna podstawowe witaminy i składniki mineralne oraz ich rolę w organizmie,
- * potrafi obliczyć wartość energetyczną przygotowanej potrawy,
- * zna skutki nieprawidłowego odżywiania się,
- * potrafi wyjaśnić pojęcie *dieta*,
- * rozumie niebezpieczeństwo wynikające ze stosowania różnego rodzaju diet,
- * potrafi pisać pismem technicznym prostym,
- * potrafi zwymiarować prostą figurę,
- * potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych prostą bryłę,
- * potrafi przyporządkować rzutowanie do bryły i bryłę do rzutowania,
- * potrafi wykonać bryły (składające się z trzech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie 3 rzutów prostokątnych,

- * wie, w jaki sposób dociera prąd elektryczny do naszych mieszkań,
- * rozumie problem odzyskiwania, składowania i likwidacji baterii i akumulatorów,
- * potrafi narysować prosty schemat elektryczny i zmontować układ na podstawie instrukcji,
- * wie, kto to jest pieszy, uczestnik ruchu, kierowca i kierujący ruchem.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * czynnie uczestniczy w akcjach zbiórki baterii, opakowań aluminiowych, makulatury,
- * bierze udział w konkursach poświęconych ekologii,
- * uczestniczy w konkursach plastycznych związanych z produkcją i obróbką papieru,
- * potrafi rozpoznać i wymienić nazwy materiałów drewnopochodnych,
- * uczestniczy w zajęciach koła modelarskiego, dekoracyjnego itp.,
- * prezentuje swoje wytwory na konkursach i wystawach,
- * potrafi wykonać samodzielnie karmnik dla ptaków, zakładkę do książki, ozdobną serwetkę, fartuszek itp.,
- * zna podstawowe nazwy włókien sztucznych,
- * potrafi rozróżnić, nazwać i wskazać zastosowanie podstawowych tworzy sztucznych,
- * potrafi odczytać informacje z tabliczki znamionowej urządzenia,
- * potrafi wyjaśnić pojęcia: *konserwanty, polepszacze*,
- * potrafi omówić sposoby konserwowania żywności,
- * potrafi zwymiarować figurę z trzema otworami,
- * potrafi wykreślić w rzutach prostokątnych bryłę składającą się z czterech prostopadłościanów,
- * potrafi dorysować trzeci rzut na podstawie podanych dwóch rzutów,
- * potrafi wskazać błędy w rzutowaniu i wymiarowaniu,
- * potrafi wykonać bryły (składające się z trzech lub czterech prostopadłościanów) z plasteliny na podstawie dwóch rzutów,
- * potrafi wskazać sposoby oszczędzania energii elektrycznej w swoim domu,
- * potrafi wykonać projekt instalacji elektrycznej (np. prostej instalacji alarmowej), narysować schemat i wykonać układ.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z techniki w klasie szóstej

Ocena „dopuszczający”

Uczeń:

- * rozumie znaczenie ochrony środowiska,
- * rozpoznaje obiekty na planie osiedla,
- * wymienia rodzaje budynków mieszkalnych i je charakteryzuje,
- * właściwie organizuje miejsce pracy,
- * dostosowuje wysokość biurka i krzesła do swojego wzrostu,
- * wymienia kolejność działań (operacji technologicznych),
- * posługuje się terminami: instalacja, elektrownia, tablica rozdzielcza, bezpieczniki,
- * wymienia instalacje znajdujące się w domu,
- * określa funkcje urządzeń domowych,
- * prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru,

- * nazywa elementy obwodów elektrycznych,
- * rozpoznaje rodzaje liczników,
- * odczytuje ze zrozumieniem instrukcje obsługi wybranych sprzętów,
- * posługuje się terminem: sprzęt audio - wideo,
- * nazywa instalacje zasilające poszczególne urządzenia,
- * posługuje się terminami: rzutowanie prostokątne, rzutnia, rzut główny, rzut boczny, rzut z góry,
- * rozróżnia poszczególne rzuty: główny, boczny i z góry,
- * stosuje odpowiednie linie do zaznaczania konturów rzutowanych brył
- * posługuje się terminami: rzutowanie aksonometryczne, izometria, dimetria ukośna i prostokątna,
- * nazywa elementy zwymiarowanego rysunku technicznego,
- * posługuje się terminem: aktywność fizyczna,
- * posługuje się terminami: składniki odżywcze, piramida zdrowego żywienia,
- * wymienia nazwy produktów dostarczających odpowiednich składników odżywczych,
- * wymienia urządzenia elektryczne służące do przygotowywania posiłków.

Ocena „dostateczny”

Ocenę „dostateczny” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dopuszczający” i ponadto:

- * określa, jakie obiekty i instytucje powinny znaleźć się na osiedlu,
- * wymienia nazwy instalacji osiedlowych,
- * projektuje idealne osiedle,
- * określa typ zabudowy przeważający w okolicy jego miejsca zamieszkania,
- * podaje nazwy zawodów związanych z budową domu,
- * omawia kolejne etapy budowy domu,
- * prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki drewna,
- * wykonuje pracę według przyjętych założeń,
- * omawia, jakie funkcje pełni pokój nastolatka,
- * rysuje plan własnego pokoju ,
- * określa funkcje instalacji występujących w budynku,
- * omawia budowę wybranych urządzeń AGD,
- * określa zastosowanie urządzeń audio--wideo w domu,
- * wymienia nazwy rodzajów rzutów aksonometrycznych,
- * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- * zapisuje liczby wymiarowe zgodnie z zasadami,
- * wymienia przykłady działań zaliczanych do dużej i umiarkowanej aktywności fizycznej,
- * wyjaśnia, jaki wpływ na organizm człowieka ma aktywność fizyczna,
- * określa wartość odżywczą wybranych produktów na podstawie informacji zamieszczonych na opakowaniach,
- * wymienia nazwy substancji dodawanych do żywności i omawia, jak są one oznaczone,

- * odczytuje z opakowań produktów informacje o dodatkach chemicznych ,
- * podaje nazwy metod obróbki cieplnej żywności,
- * przedstawia sposoby konserwacji żywności.

Ocena „dobry”

Ocenę „dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dostateczny” i ponadto:

- * omawia funkcjonalność osiedla, wskazuje wady i zalety poszczególnych rodzajów budynków mieszkalnych,
- * posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa,
- * wymienia zasady funkcjonalnego urządzania pokoju,
- * wyróżnia w pokoju strefy do nauki, wypoczynku i zabawy,
- * omawia zasady działania różnych instalacji w budynku mieszkalnym,
- * wskazuje miejsca w domu, w których znajdują się liczniki wchodzące w skład poszczególnych instalacji,
- * odnajduje w instrukcji obsługi potrzebne informacje,
- * omawia zasady bezpiecznej obsługi wybranych urządzeń wyjaśnia, na czym polega rzutowanie prostokątne,
- * określa, na czym polega rzutowanie aksonometryczne,
- * omawia sposoby wymiarowania rysunku technicznego,
- * podaje przykłady aktywności fizycznej odpowiedniej dla osób w jego wieku,
- * określa znaczenie poszczególnych składników odżywczych dla prawidłowego funkcjonowania organizmu człowieka.

Ocena „bardzo dobry”

Ocenę „bardzo dobry” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „dobry” i ponadto:

- * przyporządkowuje urządzenia do instalacji, których są częścią,
- * tłumaczy konieczność stosowania jednolitej zabudowy,
- * określa, czym zajmują się osoby pracujące w zawodach związanych z budową domu,
- * określa, jakimi symbolami oznacza się poszczególne obiekty osiedlowe,
- * podaje praktyczne sposoby zmniejszenia zużycia prądu, gazu i wody,
- * opisuje, jak podłączone są poszczególne instalacje w domu,
- * przedstawia reguły korzystania z karty gwarancyjnej,
- * wymienia nazwy zawodów związanych z obróbką dźwięku i wyjaśnia, czym zajmują się wykonujące je osoby,
- * omawia etapy i zasady rzutowania,
- * omawia kolejne etapy przedstawiania brył w rzutach aksonometrycznych,
- * omawia zawartość piramidy zdrowego żywienia,

- * układa menu o określonej wartości kalorycznej z zachowaniem zasad racjonalnego żywienia,
- * wskazuje zdrowsze zamienniki produktów zawierających dodatki chemiczne.

Ocena „celujący”

Ocenę „celujący” otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę „bardzo dobry” i ponadto:

- * planuje działania prowadzące do udoskonalenia osiedla mieszkaniowego,
- * podaje znaczenie elementów konstrukcyjnych budynków mieszkalnych,
- * wykonuje pracę w sposób twórczy,
- * formułuje ocenę gotowej pracy,
- * wykazuje się pomysłowością i starannością, projektując wnętrze pokoju swoich marzeń,
- * wykonuje pracę w sposób twórczy,
- * formułuje ocenę gotowej pracy,
- * uzasadnia potrzebę pozyskiwania energii elektrycznej z naturalnych źródeł oblicza koszt zużycia poszczególnych zasobów,
- * wykazuje się znajomością nowych technologii stosowanych w produkcji urządzeń audio-wideo,
- * wskazuje różnicę pomiędzy rzutami izometrycznymi a dimetrycznymi,
- * wykonuje rysunki starannie i zgodnie z zasadami wymiarowania,
- * formułuje sposoby na zachowanie zdrowia,
- * oblicza czas trwania danej aktywności fizycznej, konieczny do zużytkowania kilokalorii zawartych w określonym produkcie spożywczym,
- * omawia pojęcie żywności ekologicznej,
- * charakteryzuje sposoby konserwacji żywności,
- * odróżnia żywność przetworzoną od nieprzetworzonej.

*Opracował:
Andrzej Wilczewski*