

Jak przebiega terapia logopedyczna?

Terapię logopedyczną prowadzi się indywidualnie lub w grupach w zależności od rodzaju i stopnia nasilenia zaburzeń.

Ćwiczenia obejmują:

- pracę nad bogaceniem słownika;
- stymulację świadomości językowej;
- korygowanie wymowy;

Celem pracy korekcyjnej jest uzyskanie prawidłowej artykulacji głoski oraz jej utrwalenie i automatyzacja w mowie spontanicznej.

Korekcja zaburzonej artykulacji przebiega w kilku etapach:

1. usprawnianie motoryki narządów mowy;
2. słuchowe różnicowanie poprawnego i zaburzonego brzmienia głoski;
3. ustawienie narządów mowy dla uzyskania prawidłowego brzmienia głoski;
4. usprawnianie wymowy wyćwiczonych głosek w izolacji, w sylabie, w wyrazie, w zdaniu, w mowie potocznej.

Ćwiczenia z dziećmi jąkającymi są inne od ćwiczeń artykulacyjnych. Obejmują one trzy elementy:

- prawidłowe oddychanie;
- rozluźnienie napięcia mięśni narządów mowy poprzez relaks i psychoterapię;
- regulację tempa i rytmu mowy.

Czas trwania logoterapii nie podlega regułom. Rezultaty zależne są od rodzaju zaburzenia, tempa pracy, stosunku do terapii samego dziecka, jego rodziny.

Materiał ćwiczeniowy musi być tak dobrany by nie przekraczał możliwości dziecka, a utrudnienia wprowadzane były stopniowo.

Istotną stroną pracy z dzieckiem o zaburzonej artykulacji jest systematyczność i rytmiczność oraz ścisła współpraca z rodzicami. Rodzice bowiem są domowymi terapeutami swoich dzieci. Po zajęciach w gabinecie logopedycznym są przekazywane wskazówki do pracy w domu. Zadaniem rodziców jest utrwalenie opracowywanego w gabinecie materiału, gdyż tylko wtedy można przejść do następnego etapu ćwiczeń. Od tego w znacznej mierze zależą rezultaty terapii.