



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kreatywność w praktyce – scenariusz lekcji po projekcie Kre@tywny Nauczyciel Przyszłości

**PROGRAM SPORTOWEJ INTEGRACJI 2025r.
„KRE@TYWNY NAUCZYCIEL PRZYSZŁOŚCI”**

Dzień sportowej integracji w naszej szkole odbędzie się 24 czerwca 2025 roku (wtorek). Będzie to impreza sportowa, która propaguje zdrowy styl życia, uczy organizacji wolnego czasu i ma integrować młodzież naszej szkoły, a szczególnie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. W tym roku wykorzystamy też w zadaniach do wykonania elementy języka angielskiego tak by zabawa była jeszcze lepsza i doskonalszą umiejętności językowe.

Autorzy programu:

Krzysztof Bogdański

Dorota Dunaj – Kozłowska

Katarzyna Łebska

Halina Poźniakowska

Założenia organizacyjne.

Program będzie realizowany z grupą młodzieży z klas I-III oraz klas IV-VI, w których uczą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Cel główny:

1. Wdrażanie do aktywnego i zdrowego spędzania czasu wolnego.
2. Integracja dzieci i młodzieży ze SPE.
3. Wpajanie zasad zdrowej rywalizacji sportowej.
4. Propagowanie wśród uczniów aktywności ruchowej.
5. Doskonalenie umiejętności językowych z j. angielskiego poprzez zabawę.

Cele ogólne:

1. Rozwijanie świadomego udziału w różnych formach aktywności sportowo-rekreacyjnej oraz we współzawodnictwie sportowym.
2. Kształtowanie prawidłowych nawyków zdrowotnych.
3. Integracja społeczności uczniowskiej.
4. Wpajanie zasad zdrowej rywalizacji, kulturalnego dopingu i czystej gry.

Cele szczegółowe:

1. Znajomość przepisów prowadzonych gier i zabaw ruchowych.
2. Umiejętność posługiwania się sprzętem sportowym.
3. Kształtowanie nawyku czynnego wypoczynku.
4. Kształtowanie nawyku prawidłowej postawy ciała.
5. Współpraca w grupie.
6. Przestrzeganie ustalonych zasad i norm.
7. Umiejętność czytania ze zrozumieniem w j. angielskim

Zadania nauczycieli

Wzajemna współpraca przy realizacji programu. Integracja zespołu.

Metody:

- zabawowa klasyczna,
- zadaniowa ścisła,
- pokaz i objaśnienia.

Formy:

- frontalna,
- zespołowa,
- indywidualna.

Pomoce dydaktyczne:

- piłki koszykowe, ręczne, nożne, siatkowe ;
- woreczki;
- blok rysunkowy, kredki
- stopery;
- tyczki, pachołki i inne pomoce dydaktyczne.

Termin, miejsce i uczestnicy:

Impreza sportowa odbędzie się 24 czerwca 2025r. na dużej sali gimnastycznej w Zespole Szkolno -Przedszkolnym nr 3 w Augustowie.

9.00 – Zawody klas I-III

10.45 – Zawody klas IV-VI

Regulamin zgłaszania drużyn i ich składu.

Skład drużyn:

- reprezentacje klas biorących udział w konkurencjach sportowych mieszane 10 osobowe (w tym co najmniej dwoje dzieci z SPE, jeśli brak takich uczniów klasa nie może wziąć udziału w zawodach)

- uczniowie mogą się zmieniać.

Punktacja:

Szczegółowa punktacja za poszczególne konkurencje zostanie podana przed startem.

Zgłoszenia:

Zgłoszenia poszczególnych klas mają być dostarczone do pokoju nauczycieli wychowania fizycznego do dnia 18.06.2025r. Za zgłoszenie reprezentacji klasy odpowiedzialny jest wychowawca.

W ramach współzawodnictwa zostanie rozegranych 5 konkurencji sportowych , w których trzeba będzie się wykazać znajomością języka angielskiego, kreatywnością oraz umiejętnością pracy w zespole, a także dobrym humorem.

Konkurencje sportowe:

1. Sztafeta- malowanie „ ludzika ” (czas 5 min) poszczególne części garderoby będą opisane w kolorach po angielsku np. 1. black t-shirt, green pants, yellow shoes , 2. Yellow t-shirt, orange shoes, black pants, 3. Red t-shirt, blue pants, brown shoes
2. Sprawnościowy tor przeszkód – część zadania w j. angielskim np. take a volleyball ball (piłka do siatkówki), a bascetball ball (do kosza) , socker/ football ball (piłka nożna) handball ball(piłka ręczna) i użyj jej zgodnie z przeznaczeniem do pachołka i z powrotem.
3. Kalambury. Drużyna otrzymuje trzy nazwy dyscyplin po angielsku. Jedna osoba pokazuje to co otrzymała pozostali zgadują (klasy I-III swimming, running, skiing) klasy IV-VI (skating – łyżwiarstwo, basketball – piłka koszykowa, cycling – kolarstwo)
4. Klasy IV -VI Rozsypanka wyrazowa. Z podanych słów należy ułożyć zdanie spójne pod względem logicznym i gramatycznym. Wygrywa drużyna, która zrobi to pierwsza.
Swimming is the best sport for everyone.
The Olympic Games are held every four years.

The volleyball team consists of six players.

To score a point in basketball you have to hit the basket.

Klasy I -III z liter ułóż kolor i rzecz (green grass, black bicycle, white snow, orange juice, yellow flower)

5. Flip chart – bieg do tablicy flip chart dopasuj słowo po angielsku do słowa w j. polskim. Liczy się czas i poprawność wykonania zadania.

(klasy I-III cat -kot, dog – pies, sun – słońce, ball – piłka, tree – drzewo, fish -ryba, book – książka, hat – kapelusz, apple – jabłko, car – samochód)

(klasy IV -VI cottage – domek, lizard – jaszczurka, angel -anioł, watermelon – arbuz, chandelier- żyrandol, hungry – głodny, redhead – rudy, on board – na pokładzie, plane – samolot, dawn -świt)

Punktacja przykładowa w zależności od zgłoszonej ilości drużyn, np.:

za każdą konkurencję drużyna otrzymuje:

1 miejsce – 6 pkt

2 miejsce – 4 pkt

3 miejsce – 3 pkt

4 miejsce – 2 pt

5 miejsce – 1 pkt

6 miejsce – 0 pkt