



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## Kreatywność w praktyce – scenariusz lekcji w projekcie Kre@tywny Nauczyciel Przyszłości

Scenariusz lekcji fizyki – klasa 8

28.05.2025r

Opracowała: Agnieszka Ziemińska

### Temat lekcji: Zjawisko rozszczepienia światła – jak powstaje tęczą?

**Czas trwania:** 45 minut

**Cele lekcji:**

**Cele ogólne:**

- Zrozumienie zjawiska rozszczepienia światła i jego zastosowań w przyrodzie.

**Cele szczegółowe (uczeń potrafi):**

- wyjaśnić, czym jest światło białe;
- zdefiniować rozszczepienie światła;
- wymienić barwy widma światła białego;
- opisać doświadczenie z pryzmatem;
- wskazać przykłady występowania zjawiska w przyrodzie.

**Metody:**

- pogadanka
- pokaz doświadczenia
- praca z ilustracją
- mini wykład
- praca z kartą pracy (w tym uproszczoną wersją dla ucznia z SPE)

**Środki dydaktyczne:**

- pryzmat
- latarka
- ekran (kartka/tablica)
- zdjęcia/filmik z tęczą
- **karta pracy dla ucznia z SPE** (wersja uproszczona)
- tablica interaktywna lub projektor



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



## 🕒 Przebieg lekcji:

### 1. Czynności organizacyjne (3 min)

- Sprawdzenie obecności
- Przedstawienie tematu i celu lekcji

### 2. Wprowadzenie do tematu (5 min)

- Pytania aktywizujące: Czy widzieliście tęczę? Jak myślicie, skąd się biorą kolory?

### 3. Wyjaśnienie światła białego (5 min)

- Wspólna definicja: Światło białe składa się z różnych kolorów.
- Pokaz ilustracji: „Światło białe → różne kolory”
  - ▶ Dla ucznia z SPE: Kolorowa plansza z podpisami (np. czerwony, niebieski, zielony itp.)

### 4. Doświadczenie z pryzmatem (10 min)

- Pokaz przez nauczyciela: światło przechodzi przez pryzmat i rozdziela się na barwy.
- Omówienie: Co się dzieje ze światłem?

#### → Zadanie dla ucznia z SPE:

- Dopasuj kolory do widma (np. wycięte kolorowe paski i plansza do ułożenia).

### 5. Wyjaśnienie zjawiska (7 min)

- Rozszczepienie światła = rozdzielanie światła białego na kolory przy przejściu przez pryzmat.

#### → Zadanie dla ucznia z SPE:

- Uczeń otrzymuje uproszczony rysunek pryzmatu i kolorowe strzałki – ma je przykleić w odpowiednie miejsca.
- Wersja rysunku z dużym, wyraźnym drukiem i piktogramami.

### 6. Jak powstaje tęcza? (7 min)

- Filmik lub ilustracja: światło w kropli wody → załamanie → odbicie → rozszczepienie.
- Wspólne wnioskowanie.

#### → Zadanie dla ucznia z SPE:

- Obrazek kropli wody – uczeń ma wkleić odpowiednie strzałki z podpisami: „światło wchodzi”, „odbija się”, „rozchodzi się na kolory”.

### 7. Podsumowanie (8 min)

- Pytania kontrolne:
  - Co to jest światło białe?
  - Jakie kolory widać po rozszczepieniu?
  - Gdzie w przyrodzie widzimy rozszczepienie światła?

#### → Zadanie dla ucznia z SPE:

- Prosta karta z pytaniami zamkniętymi (np. „Zaznacz, gdzie możesz zobaczyć rozszczepienie światła: tęcza / radio / latarka / bańka mydlana”).

## ✓ Ocena i ewaluacja

- Uczeń z SPE oceniany głównie na podstawie zaangażowania, udziału w doświadczeniu, wykonania prostych zadań manualnych i pracy z obrazem.