



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kreatywność w praktyce – scenariusz lekcji w projekcie Kre@tywny Nauczyciel Przyszłości

Konspekt lekcji historii

Temat: Powstanie listopadowe – przyczyny i skutki

Przedmiot: historia

Klasa: VII–VIII szkoły podstawowej / szkoła ponadpodstawowa (do dostosowania)

Czas trwania: 45 minut

Opracowała: Irena Śniadkowska

Forma pracy: indywidualna, grupowa

Narzędzia TIK: WordQ + SpeakQ

Cele lekcji

Cele ogólne:

- poznanie przyczyn i skutków powstania listopadowego,
- kształtowanie umiejętności analizy wydarzeń historycznych,
- rozwijanie kompetencji czytania i pisania z wykorzystaniem technologii wspomagających.

Cele szczegółowe (uczeń):

- wymienia główne przyczyny wybuchu powstania listopadowego,
- opisuje najważniejsze skutki powstania,
- tworzy krótką notatkę z wykorzystaniem WordQ i SpeakQ,
- korzysta z funkcji wspomagających czytanie i pisanie.

Metody i formy pracy

- praca z tekstem źródłowym,
- rozmowa kierowana,
- burza mózgów,
- praca z kartą pracy,
- elementy TIK.



Środki dydaktyczne

- komputery/tablety z programem **WordQ + SpeakQ**,
- tekst historyczny (dostosowany językowo),
- karta pracy ucznia,
- tablica interaktywna / projektor.

Przebieg lekcji

1. Wprowadzenie (5 min)

- Przypomnienie sytuacji Królestwa Polskiego po kongresie wiedeńskim.
- Pytanie wprowadzające: „*Dlaczego Polacy buntowali się przeciwko władzy zaborców?*”

2. Praca z tekstem – WordQ + SpeakQ (15 min)

- Uczniowie odsłuchują tekst za pomocą funkcji **SpeakQ (Text-to-Speech)**.
- Wyjaśnienie trudnych pojęć z użyciem predykcji słów **WordQ**.
- Uczniowie zaznaczają w tekście informacje o przyczynach i skutkach powstania.

3. Utrwalenie wiadomości (15 min)

- Praca w parach – uzupełnianie karty pracy.
- Tworzenie krótkiej notatki (3–4 zdania) z wykorzystaniem **WordQ**.

4. Podsumowanie (10 min)

- Omówienie odpowiedzi.
- Pytanie podsumowujące: „*Który skutek powstania był najważniejszy dla Polaków?*”

Ewaluacja

- obserwacja aktywności uczniów,
 - karta pracy,
 - odpowiedzi ustne.
-