



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Kreatywność w praktyce – scenariusz lekcji w projekcie Kre@tywny Nauczyciel Przyszłości

Konspekt lekcji z języka angielskiego

Data: 02.12.25r

Opracowała: Joanna Łęska

Temat: My daily routine.

1. Cele lekcji

Cele ogólne:

- uczeń poznaje i utrzuca słownictwo związane z codziennymi czynnościami,
- uczeń potrafi powiedzieć, co robi w ciągu dnia, używając prostych zdań.

Cele szczegółowe (uczeń):

- rozpoznaje i nazywa czynności: get up, brush teeth, have breakfast, go to school, do homework, go to bed,
- tworzy proste zdania: I get up at seven,
- reaguje na polecenia nauczyciela w języku angielskim,
- pracuje w parze lub w grupie

2. Metody i formy pracy

Metody:

- komunikacyjna,
- TPR (Total Physical Response),
- metoda wizualna (flashcards, obrazki), ekran TV),
- elementy gry i zabawy.

Formy pracy:

- praca z całą klasą,
- praca w parach,
- praca indywidualna.
-

3. Pomoce dydaktyczne

- karty obrazkowe,
- tablica ,
- karty pracy,
- zegar obrazkowy,
- nagranie audio.



4. Uwzględnienie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Dostosowania:

- krótsze i jasne polecenia,
- wizualne wsparcie (obrazki),
- więcej czasu na wykonanie zadania,
- możliwość pracy w parze z uczniem wspierającym,
- ograniczona liczba słówek do zapamiętania,
- odpowiedzi ustne zamiast pisemnych.

5. Przebieg lekcji

A. Część wstępna

- Przywitanie z klasą
- Krótkie pytania: *How are you today?*
- Powtórzenie znanych słówek poprzez krótką zabawę ruchową.

Dostosowanie SPE: Uczeń może odpowiadać gestem lub pojedynczym słowem.

B. Wprowadzenie nowego słownictwa

Nauczyciel pokazuje karty obrazkowe i mówi słowa: *get up, brush teeth, go to school, do homework, go to bed.*

Uczniowie powtarzają chórem i indywidualnie.

Nauczyciel pokazuje czynności, uczniowie naśladują, nazywają.

Dostosowanie SPE:

- uczeń siedzi blisko nauczyciela,
- otrzymuje własny zestaw obrazków,
- powtarza tylko wybrane 3-4 słowa.

C. Ćwiczenia utrwalające- gra „Simson says”

- nauczyciel wydaje polecenia :*Simson says: brush your teeth!*
- uczniowie wykonują gesty.

Dostosowanie SPE:

- uczeń może obserwować i dołączać stopniowo,
- może wykonywać tylko wybrane czynności.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



D. Praca w parach-mówienie

- uczniowie dostają karty z obrazkami,
- w parach układają prosty plan dnia i mówią: *I get up at seven. I go to school at e*

Dostosowanie SPE:

Uczeń pracuje z pomocnym kolegą.

Może używać gotowych zdań na karcie: *I get u pat ... I go to school at... .*

E. Karta pracy –zadania indywidualne

Zadania: połącz obrazek z właściwym słowem.

Dostosowanie SPE:

Mniejsza liczba elementów. Możliwość pracy ustnej z nauczycielem.

F. Podsumowanie lekcji

Szybkie powtórzenie słówek z kartami.

Pytania do uczniów: *What do you do in the morning?*

Dostosowanie SPE:

Uczeń może wskazać obrazek zamiast mówić zdanie.

G. Praca domowa

Narysuj swój poranek i podpisz trzy czynności po angielsku.

Dostosowanie SPE:

Uczeń rysuje tylko 1-2 czynności. Może użyć gotowych podpisów.