



*Materiał opracowany przez **Elżbietę Granacką** - uczestniczkę projektu „**Kreatywny Nauczyciel Przyszłości**” w ramach działań upowszechniających po mobilności zagranicznej. Projekt realizowany w ramach Akcji 1 sektora Edukacja Szkolna programu Erasmus+ konkurs 2024 i otrzymał dofinansowanie z projektu Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i kadry edukacji szkolnej w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego+.*

Scenariusz zajęć: *Poznajemy Hiszpanię – podróż do słonecznego kraju flamenco i wachlarzy.*

Klasy: 1 - 3 szkoły podstawowej

Czas trwania: 60 minut

Cele ogólne:

- Rozbudzanie ciekawości poznawczej wobec innych krajów.
- Kształtowanie postawy otwartości i tolerancji.
- Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych.

Cele szczegółowe (uczeń):

- Rozpoznaje flagę Hiszpanii i potrafi wskazać kraj na mapie.
- Zna podstawowe słowa w języku hiszpańskim (Hola, Gracias, Adiós).
- Rozpoznaje elementy kultury hiszpańskiej (flamenco, wachlarz, corrida).
- Uczestniczy w zabawach ruchowych i sensorycznych.

Metody pracy:

- Metoda projektu
- Drama i odgrywanie ról
- Elementy TIK (np. prezentacja multimedialna, piosenka z YouTube)
- Metody aktywizujące: burza mózgów, mapa myśli, zabawy ruchowe
- Metody polisensoryczne (dotyk, wzrok, słuch)

Formy pracy:

- Praca indywidualna z dostosowaniem tempa
- Praca w parach (np. uczeń z orzeczeniem + uczeń wspierający)
- Praca w małych grupach
- Praca z całą klasą

Środki dydaktyczne:

- Mapa Europy, flaga Hiszpanii
- Kolorowe ilustracje (taniec flamenco, corrida, paella)
- Wachlarze papierowe, kastaniety (lub ich imitacje)
- Prezentacja multimedialna lub filmik edukacyjny
- Piosenka „Hola, Hola” (np. z Super Simple Español)
- Kolorowanki, puzzle, materiały dotykowe



Przebieg zajęć:

1. Powitanie i wprowadzenie do tematu (10 min)

- Powitanie w języku hiszpańskim: „¡Hola!” – dzieci powtarzają.
- Nauczyciel pokazuje flagę i pyta: „Czy wiecie, co to za kraj?”
- Krótka prezentacja multimedialna: „Hiszpania – kraj słońca i tańca”.

2. Zabawa ruchowa: „Podróż samolotem” (5 min)

- Dzieci „lecą” do Hiszpanii – ćwiczenia ruchowe z elementami dramy.
- Lądowanie i powitanie: „¡Buenos días!”

3. Poznajemy kulturę Hiszpanii (15 min)

- Pokaz ilustracji: flamenco, corrida, paella, wachlarz.
- Zabawa: „Co to jest?” – dzieci dopasowują obrazek do słowa.
- Nauka słówek: Hola, Gracias, Adiós – z gestami i powtarzaniem.

4. Zajęcia plastyczne: robimy wachlarze (15 min)

- Składanie i ozdabianie wachlarzy z papieru.
- Dla dzieci z trudnościami – gotowe szablony do pokolorowania.

5. Taniec flamenco – zabawa ruchowa (10 min)

- Prosta choreografia z kastanietami lub klaskaniem.(nagranie muzyki)
- Dzieci tańczą w parach lub indywidualnie – bez oceniania.

6. Podsumowanie i pożegnanie (5 min)

- Quiz obrazkowy: „Co zapamiętałeś o Hiszpanii?”
- Pożegnanie: „¡Adiós!” – dzieci machają wachlarzami.

Dostosowania dla uczniów z SPE:

- Proste, krótkie polecenia wspierane gestem lub obrazkiem.
- Możliwość pracy w ciszy lub z wyciszającymi słuchawkami.
- Materiały o różnym poziomie trudności.
- Wsparcie nauczyciela wspomagającego lub asystenta.