

05.05.2026



Fundusze Europejskie

Kreatywny Nauczyciel Przyszłości
**projekt realizowany przez Zespół Szkolno-
Przedszkolny nr 2 w Augustowie**

Dofinansowanie projektu z UE: 243 516,53 PLN



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską





05.05.2026

Fundusze Europejskie

Numer wniosku: 2024-1-PL01-KA122-SCH-000206296

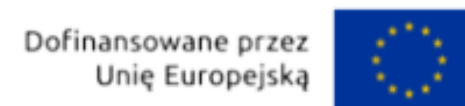
Wartość dofinansowania: 243.516,53 PLN, która obejmuje dofinansowanie w proporcji 82,52% budżet środków europejskich i 17,48% środków budżetu krajowego.

Czas trwania projektu: 31.12.2024r. – 27.02.2026r.



Projekt realizowany jest w ramach FERS. Czym jest FERS?

- **Projekt realizowany :**
- ✓ w I osi priorytetowej: Umiejętności, Działanie 1.7: **Mobilność ponadnarodowa,**
- ✓ w ramach programu **Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027** (FERS), współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, na zasadach programu Erasmus+.
- Okres realizacji Projektu: **od 1 czerwca 2023 r. do 31 maja 2027 r.**
- Dofinansowany ze środków budżetu państwa oraz środków UE
- Całkowity budżet Projektu: **113 200 645,54 PLN**
- Wkład UE: **93 413 172,70 PLN**
- Wkład Państwa: **19 787 472,84 PLN**



Cel główny projektów FERS

- Nabycie kompetencji kluczowych lub zawodowych przez nauczycieli.
- Udział w programach mobilności ponadnarodowej.
- Wzmocnienie umiejętności językowych i metodycznych nauczycieli.
- Podnoszenie jakości edukacji w placówkach szkolnych.

Projekt Kreatywny Nauczyciel Przyszłości

- Projekt realizowany w ramach Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS).
- Cel: Podniesienie kompetencji językowych z języka angielskiego oraz metodycznych z zakresu pracy z dziećmi z SPE.
- Mobilność kadry edukacyjnej w celu wymiany doświadczeń i zdobycia nowych umiejętności.
- Wsparcie dla nauczycieli z mniejszymi szansami (np. przeszkody geograficzne).

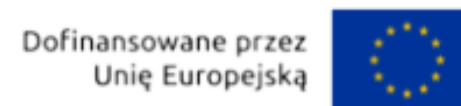


Dofinansowane przez
Unię Europejską



Umowa z uczestnikiem – zasady podpisania

- Każdy uczestnik musi podpisać umowę przed rozpoczęciem mobilności.
- Dokument obejmuje: warunki udziału, obowiązki uczestnika, ubezpieczenie.
- Obowiązek przechowywania umów przez cały okres realizacji projektu.
- Uczestnik wypełnia raport indywidualny w ciągu 14 dni po mobilności.



Co zapewniamy uczestnikom?

- Pokrycie kosztów podróży, zakwaterowania i wyżywienia.
- Ubezpieczenie dodatkowe OC/NNW na czas wyjazdu szkoleniowego za granicą.
- Kurs językowo-metodyczny z zakresu pracy z dziećmi z SPE.
- Program kulturowy w kraju docelowym.
- Certyfikat uczestnictwa po zakończeniu mobilności.



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Obowiązki uczestników

- Uczestnictwo w zajęciach przygotowawczych do wyjazdu, spotkaniach organizowanych przez koordynatora w celu omówienia postępów realizacji projektu;
- Terminowe wykonywanie przydzielonych w projekcie zadań, w tym wypełnienie dokumentów ewaluacyjnych i związanych z realizacją projektu, wypełnienie raportu uczestnika (po mobilności);
- Tworzenie i opracowywanie materiałów niezbędnych do realizacji poszczególnych działań przewidzianych na wszystkich etapach trwania projektu;

Obowiązki uczestników

- Przestrzeganie zasad regulaminu projektu, programu i terminów szkolenia za granicą;
- Uczestniczenie we wszystkich zajęciach szkoleniowych i kulturowych w czasie pobytu za granicą;
- Uczestnictwo w działaniach upowszechniających po powrocie (np. warsztaty, prezentacje, lekcje otwarte).
- Dzielenie się zdobytymi umiejętnościami z innymi nauczycielami.
- Udział w działaniach promocyjnych projektu.
- Udział w ewaluacji projektu.

Sprawozdawczość uczestników

- Uczestnik wypełnia raport indywidualny w terminie **14 dni** od zakończenia mobilności.
- Raport obejmuje ocenę zdobytych kompetencji i wpływ mobilności.
- Wynik raportu wprowadzany do systemu CST przez realizatora.
- Niewypełnienie raportu może skutkować koniecznością zwrotu części środków.

Raport indywidualny uczestnika z kadry pedagogicznej – jak wygląda

Składa się z 5 pytań, weryfikujących nabycie / rozwój kompetencji w wyniku udziału w przedsięwzięciu:

1. Czy dzięki udziałowi w projekcie nauczyłeś/aś się nowych metod, podejść lub technik nauczania, które mogą być wykorzystywane przy pracy z uczniem np. w zakresie technologii cyfrowych?
2. Czy dzięki udziałowi w projekcie poprawiłeś/aś swoje umiejętności posługiwania się językiem obcym?
3. Czy dzięki udziałowi w projekcie poprawiłeś/aś swoją wiedzę na temat przedmiotu, którego nauczasz lub obszaru zawodowego w którym pracujesz?
4. Czy udział w projekcie wpłynął na zdobycie lub rozwój kompetencji społecznych i obywatelskich np. lepsze rozumienie zagadnień dotyczących demokracji, równości, sprawiedliwości, praw obywatelskich?
5. Czy udział w projekcie wpłynął na zdobycie umiejętności współpracy w środowisku międzynarodowym?

Raport indywidualny uczestnika z kadry pedagogicznej – jak wygląda

RAPORT INDYWIDUALNY

Odpowiedzi na powyższe pytania zgodnie z wzorem raportu, będącym załącznikiem do umowy finansowej należy udzielić w ramach poniższej kafeterii:

Nie	Raczej nie	Nie mam zdania	Raczej tak	Tak
-----	------------	----------------	------------	-----

Osoba odpowiedzialna za opracowanie wyników raportów indywidualnych (np. koordynator) podsumowuje raport stosując poniższą zasadę:

jeżeli udzielona odpowiedź to "raczej tak" lub "tak" przy min. 3 pytaniach z 5 oznacza, że uczestnik nabył kompetencje



Fundusze Europejskie

Dziękujemy :)



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

